



なでしこほいくしよ りすぐみだより

令和4年7月



夏の暑さもピークを迎え、子ども達はシャワーを浴びたり、ペットボトルを片手に水を入れたり出したりと夏ならではの遊びを満喫しています。「まだ遊ぶ～」と時間を忘れ水遊びに夢中です。

子ども達の様子



だんごおし
み～つけた♪

保育士やクラスを安心できる人・場所として認識し始め、少しずつ周りに気持ちが向き探索活動を楽しんでいます。興味があるものに手を伸ばしたり、触れたりして活発に楽しむ子もいれば、周りの様子を見ながら慎重に動き始める子もいて、いろいろな姿が見られます。



砂が冷たくて
気持ちいいなあ～

ピッタリ収まると達成感や安心感を覚えるようです。その隙間（環境）が「ここにおいで」と誘ってくるからそこに入る！！環境が行動を誘導していると考えると面白いですね😊



狭い所
だいすき♡



おえかき楽しいな♪



ねんね～



水遊び楽しかった♪
もっと、遊びたい
なあ～!!

キラキラして
きれい～+*



おそろい
Tシャツ♡



2人仲良く
本読み♡



向日葵
きれい



夏だね



2022/07/05



猫さんと
ハイ！ポーズ😊



なすびさん
みつけた😊



「ほめる」ポイント！！

★「お外に行こう」と声を掛けると保育士の帽子を取って手渡してくれる子ども。



「一緒に帽子被ってお外に行けるね。ありがとう」行動してくれたことに感謝の言葉をかけるのも「ほめる」行為です

★クレヨン描きを楽しむ子ども達



「黄色や青がキラキラしてるね」「◎上手に描けたね」など具体的に「ほめる」と自分の思いを受け止めてもらえたと笑顔になります